

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola, Trutnov 3, Náchodská 18**



**Školní rok  
2016 - 2017**

Zpracoval  
Mgr. Zdeněk Švarc

## Charakteristika školy

Budova Základní školy Trutnov 3 v Náchodské ulici byla postavena v roce 1896. Jedná se tedy o jednu z nejstarších školních budov v Trutnově. Od té doby prošla pochopitelně mnoha proměnami. V současné době je hlavní budova propojena s menší vedlejší budovou přístavbou, kde se nacházejí šatny školy a odborná učebna – kuchyňka. Stejně tak je propojena i tělocvična, která byla postavena v 80. letech minulého století. Na pozemku s hlavní budovou se dále nacházejí dvě menší budovy – taneční sál a jeho zázemí (původně Sokolovna). Ten byl zrekonstruován před osmi lety. Poslední budovou, která se nachází v této části, je školní jídelna. Zde proběhla v roce 2003 rozsáhlá rekonstrukce. Součástí zdejší základní školy je i přibližně 100 m vzdálená budova, ve které mají sídlo třídy prvního stupně (1. – 3. třída) a školní družina.

Škola se nachází přibližně v centru Poříčí. Nevýhodou je hlavní silnice z jižního směru. Vedlejší budova pro 1. – 3. třídu a školní družinu je posazena v klidném a ekologicky výhodném místě. Obě budovy školy jsou dobře prostorově řešeny. Škola disponuje 9 odbornými učebnami (zeměpis, přírodopis, fyzika + chemie, počítačová učebna, dvě prostorné dílny, kuchyňka, hudební výchova, výtvarná výchova a učebna cizích jazyků). Téměř ve všech učebnách se nachází nový nábytek. Velkou výhodou školy je i sportovní zázemí – tělocvična, taneční sál. Zde proběhla od listopadu do března 2013 generální oprava.

Dvě zahrady, které patří k hlavní a vedlejší budově, jsou přímo předurčené k vybudování venkovních sportovišť. To se na sklonku školního roku 2013-14 podařilo v areálu hlavní budovy. Bylo zde vybudováno hřiště na plážový volejbal, fotbal a korfbal. Součástí zahrady je i skleník, ve kterém proběhly úklidové a přípravné práce, aby mohl i nadále sloužit škole pro výuku pracovních činností. Na školní zahradě před budovou I. stupně došlo k opravě a ukotvení nových herních prvků pro nejmenší žáky naší školy.

Škola poskytuje úplné základní vzdělání od 1. do 9. třídy. Ve školním roce 2016 – 2017 došlo opět k mírnému nárůstu v počtu žáků ve škole. V tomto školním roce navštěvovalo školu **237** žáků, což při celkovém počtu 11 tříd činilo průměr na třídu **21,5** žáků.

Školní jídelna připravovala průměrně denně **389** obědů (údaj z října 2016), z nichž více jak polovinu odebírali žáci a zaměstnanci školy. Velkým přínosem pro školu je i doplňková činnost školní jídelny (vývařovna). Školní jídelna připravuje obědy pro další **4** trutnovské subjekty.

Školní družinu navštěvovalo 80 žáků z 1. až 5. třídy, což jsou zároveň i její kapacitní možnosti.

Pedagogický sbor tvořilo **22** pedagogů, z toho tři vychovatelky a tři asistentky pedagoga. Pouze 1 učitel nespĺňoval požadavky pro výkon povolání učitele na základní škole. Vedení školy tvořil ředitel a zástupce ředitele školy. Pedagogický sbor je zkušený, věkový průměr pedagogického sboru činil ve školním roce 2016 - 2017 44,8 let.

Technický personál představoval ve školním roce 2016 - 17 školník a 4 uklízečky. Administrativní práce zajišťovala hospodářka školy.

Provoz školní jídelny je v režii vedoucí jídelny a tří kuchařek.

Účetnictví a ekonomika je zajišťována externí účetní firmou.

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

|  |   |
|--|---|
| Název školy  | Základní škola, Trutnov 3, Náchodská 18   |
| Adresa školy   | Trutnov 3, Náchodská 18, 541 03   |
| IČ   | 64201171  |
| Bankovní spojení   | KB Trutnov , 7827820287 / 0100  |
| DIČ  | CZ 64201171   |
| Telefon  | 499 841 993   |
| E-mail   | svarc@zsnachtu.cz   |
| Adresa internetové stránky                                 | www.zsnachtu.cz   |
| Právní forma   | právní subjekt / příspěvková organizace /   |
| Zařazení do sítě škol                                      | 19.02.1996  |
| Název zřizovatele  | Město Trutnov   |
| Součásti školy   | ZŠ, ŠD, Školní jídelna  |
| IZO ředitelství  | 102578869   |
| Vedoucí pracovníci   | Mgr. Zdeněk Švarc, ředitel školy<br>RNDr. Eva Rusová, zástupce ředitele školy   |
| Přehled hlavní činnosti školy<br>(podle zřizovací listiny) | Poskytování základního vzdělání a výchovy žáků prvního až devátého ročníku v rámci povinné školní docházky v souladu se vzdělávací soustavou základních škol. Organizace se podílí na aktivním využívání volného času svých žáků. |

### 1.2 Součásti školy

| Součásti školy | kapacita |
|----------------|----------|
| Základní škola | 350      |
| Školní družina | 80       |
| Školní jídelna | 500      |



## 2. Personální údaje

### 2.1 Pedagogičtí pracovníci

| Třídní učitelé      |                   |       |                      | Poznámka           |
|---------------------|-------------------|-------|----------------------|--------------------|
| 1.                  | 1. A              | Mgr.  | Milena Blažková      | Specializace HV    |
| 2.                  | 1. B              | Mgr.  | Alena Petrželová     | Spec. TV           |
| 3.                  | 2. A              | Mgr.  | Jitka Horáková       | Spec. AJ           |
| 4.                  | 3. A              | Mgr.  | Jana Pastorová       | Spec. HV           |
| 5.                  | 4. A              | Mgr.  | Iveta Šílová         | ZE - DĚ (II. st.)  |
| 6.                  | 4. B              | Mgr.  | Petra Endrychová     | Spec. TV           |
| 7.                  | 5. A              | Mgr.  | Šárka Gregorová      | Spec. - TV         |
| 8.                  | 6. A              | Mgr.  | Eva Peterová         | ČJ - ON            |
| 9.                  | 7. A              | Mgr.  | Blanka Brožová       | BI - CHE           |
| 10.                 | 8. A              | Mgr.  | Karel Šiling         | MA - ZE            |
| 11.                 | 9. A              | Mgr.  | Andrea Patková       | AJ                 |
| Ostatní učitelé     |                   |       |                      |                    |
| 12.                 |                   | Ing.  | Romana Krumphanzlová | AJ, FY, TV, PČ, VV |
| 13.                 |                   | Mgr.  | Tereza Koubová       | ČJ                 |
| 14.                 |                   | p.    | Jaroslav Mollingr    | INF, P. Č. č. ú.   |
| Vychovatelky        |                   |       |                      |                    |
| 15.                 | Oddělení 1.       | p.    | Jana Romanová        | TV                 |
| 16.                 | Oddělení 2.       | p.    | Nad'a Šťastná        | PČ                 |
| 17.                 | Oddělení 3.       | Mgr.  | Silvie Chaloupková   | č. ú.              |
| Asistentky pedagoga |                   |       |                      |                    |
| 18.                 |                   | p.    | Ludmila Rosiová      | U žáka 4. A        |
| 19.                 |                   | p.    | Romana Böhmová       | U žáka 1. B        |
| 20.                 |                   | p.    | Petra Hofer          | U žáka 5. A        |
| Vedení školy        |                   |       |                      |                    |
| 21.                 | Zástupce ředitele | RNDr. | Eva Rusová           | MA - FY            |
| 22.                 | Ředitel školy     | Mgr.  | Zdeněk Švarc         | TV - PG            |

**Pozn.:** Ve školním roce 2016-17 nastoupilo celkem 5 nových pedagogických pracovníků

- Mgr. Blažková, Petrželová, Endrychová, Chaloupková.

V prosinci 2016 zahájila pracovní poměr paní asistentka pedagoga Petra Hofer. Všechny tři asistentky byly přiřazeny k žákům se sociálním znevýhodněním a jsou financovány z projektu MŠMT. K 1. 8. 2017 rozešla pracovní poměr Eva Rusová, ve funkci ZŘ ji nahradila Iveta Šílová.



## 2.1 Nepedagogičtí pracovníci

| Provozní zaměstnanci |                 |                    | Poznámka                   |
|----------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|
| 1.                   | Školník         | Petr Figera        | Březen 2017 R. Štěpánek    |
| 2.                   | uklízečka       | Šárka Rolcová      | Hl. budova – H. Šimůnková  |
| 3.                   | uklízečka       | Monika Schoberová  | Přístavba, TV              |
| 4.                   | uklízečka       | Andrea Máslová     | Vedlejší budova, č. ú.     |
| 5.                   | uklízečka       | Hana Tichánková    | Školní jídelna, č. ú.      |
| Školní jídelna       |                 |                    |                            |
| 5.                   | Vedoucí jídelny | Jana Jakoubková    | -                          |
| 6.                   | kuchařka        | Olga Špetlová      | Vedoucí kuchařka           |
| 7.                   | kuchařka        | Jana Matějková     | Nevyučena                  |
| 8.                   | kuchařka        | Kateřina Kárászová | Vyučena                    |
| Hospodářka školy     |                 |                    |                            |
| 10.                  | Sekretariát     | Lucie Volfová      | Administrativní pracovnice |

**Pozn.:** V únoru 2017 ukončil pracovní poměr pan školník Petr Figera – odešel do starobního důchodu. Na jeho místo nastoupil pan Rostislav Štěpánek. 1. července nastoupila za dlouhodobě nemocnou uklízečku Šárku Rolcovou paní Hana Šimůnková.



## 2.2 Školská rada

| Členové Školské rady |             |                   | Poznámka              |
|----------------------|-------------|-------------------|-----------------------|
| 1.                   | Ing.        | Hana Horynová     | Město Trutnov         |
| 2.                   | Mgr.        | Dušan Rejl        | Město Trutnov         |
| 3.                   | Mgr., Ph.D. | Andrea Žilková    | Dítě ve 2. a 5. třídě |
| 4.                   | p.          | Monika Schoberová | Děti v 6. třídě       |
| 5.                   | Mgr.        | Jitka Horáková    | Učitelka I. st.       |
| 6.                   | Mgr.        | Iveta Šílová      | Učitelka II. st, ZŘ   |

**Pozn.:** Členové Školské rady z řad zákonných zástupců žáků a pedagogických pracovníků prošli ve školním roce 2016 – 2017 svým posledním funkčním obdobím (volby duben 2014). Nové volby do se konaly 18. dubna 2017. Novým členem byla z řad rodičů zvolena Mgr. Libuše Kotyková, ostatní členové této rady zůstávají stejní, svůj post obhájili.

Školská rada se i nadále schází dvakrát ročně, zpravidla v říjnu a březnu.

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

| Vzdělávací program  | Zařazené třídy |
|---|----------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání,<br>ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Trutnov 3, Náchodská 18 | 11             |



## 3.2 Učební plán školy

### 3.2.1 ŠVP Učební plán - I. stupeň

|   | VZDĚLÁVACÍ<br>OBLAST                | VZDĚLÁVACÍ<br>OBOR                        | VYUČOVACÍ<br>PŘEDMĚT                 | ROČNÍK |     |     |      |     | MIN.<br>POČTY | CELK.<br>PŘEDM. | Z<br>TOHO<br>DISP. |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|--------|-----|-----|------|-----|---------------|-----------------|--------------------|
|   |                                     |   |                                      | 1      | 2   | 3   | 4    | 5   | na<br>I.st.   | I.              | I.                 |
| 1 | Jazyk a<br>jazyková<br>komunikace   | Český jazyk<br>a literatura.              | Český jazyk                          | 9      | 9+1 | 7+1 | 5+2  | 5+2 | 35            | 41              | 6                  |
|   |                                     |   | Anglický jazyk                       |        |     | 3   | 3    | 3   | 9             | 9               |                    |
| 2 | Matematika a<br>její aplikace       | Matematika a<br>její aplikace             | Matematika                           | 4      | 4+1 | 4+1 | 4+1  | 4+1 | 20            | 24              | 4                  |
| 3 | Informační a<br>kom.<br>technologie | Informační a<br>kom. technologie          | Informatika                          |        |     |     | 0+10 | 1   | 1             | 2               | 1                  |
| 4 | Člověk<br>a jeho<br>svět            | Člověk<br>a jeho<br>svět                  | Prvouka                              | 2      | 2   | 2+1 |      |     |               | 7               | 1                  |
|   |                                     |   | Přírodověda                          |        |     |     | 2    | 1+1 | 12            | 4               | 1                  |
|   |                                     |   | Vlastivěda                           |        |     |     | 2    | 1+1 |               | 4               | 1                  |
| 5 | Umění a<br>kultura                  | Hudební<br>výchova<br>Výtvarná<br>výchova | Hudební<br>výchova                   | 1      | 1   | 1   | 1    | 1   | 12            | 5               | 0                  |
|   |                                     |   | Výtvarná<br>výchova                  | 1      | 1   | 1   | 2    | 2   |               | 7               | 0                  |
| 6 | Člověk a<br>zdraví                  | Tělesná výchova                           | Tělesná<br>výchova                   | 2      | 2   | 2   | 2    | 2   | 10            | 10              | 0                  |
| 7 | Člověk a<br>svět práce              | Člověk a<br>svět práce                    | Praktické<br>činnosti                | 1      | 1   | 1   | 1    | 1   | 5             | 5               | 0                  |
|   | Disp. dotace<br>v ročnících         |   | Disp. dotace<br>v ročnících          |        | 2   | 3   | 4    | 5   |               |                 |                    |
|   | Disp. dotace<br>celkem              |   | Disp. dotace<br>celkem               |        |     |     |      |     |               |                 | 14                 |
|   | Celková pov.<br>čas. dotace         |   | Celková<br>povolená<br>časová dotace | 20     | 22  | 24  | 26   | 26  | 118           | 118             |                    |



Foto – výuka 1. pomoci na I. stupni



### 3.2.2 ŠVP Učební plán - II. stupeň

|   | VZDĚLÁVACÍ<br>OBLAST              | VZDĚLÁVACÍ<br>OBOR                         | VYUČOVACÍ<br>PŘEDMĚT              | ROČNÍK |     |     |     | MIN.<br>POČTY<br>na II.st. | CELK.<br>II. | Z<br>TOHO<br>DISP.<br>II. |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--------|-----|-----|-----|----------------------------|--------------|---------------------------|
|   |                                   |  |                                   | 6      | 7   | 8   | 9   |                            |              |                           |
| 1 | Jazyk a<br>jazyková<br>komunikace | Český jazyk<br>a literatura.<br>Cizí jazyk | Český jazyk                       | 4+1    | 4+1 | 4   | 3+1 | 15                         | 18           | 3                         |
|   |                                   |  | Anglický jazyk                    | 3      | 3   | 3   | 3   | 12                         | 12           |                           |
|   |                                   |  | Německý –španělský j.             |        |     | 0+3 | 0+3 | 6                          | 6            | 6                         |
| 2 | Matematika a<br>její aplikace     | Matematika a<br>její aplikace              | Matematika                        | 4+1    | 4+1 | 4+1 | 3+2 | 15                         | 20           | 5                         |
| 3 | Informační a<br>kom. tech.        | Informační a<br>kom. technologie           | Informatika                       | 1      | 0   | 0   | 0   | 1                          |              | 0                         |
| 4 | Člověk a<br>společnost            | Dějepis<br>Vých. k občanství               | Dějepis                           | 2      | 2   | 1   | 2   | 11                         | 7            | 0                         |
|   |                                   |  | Vých. k občanství                 | 1      | 1   | 1   | 1   |                            | 4            | 0                         |
| 5 | Člověk a<br>příroda               | Fyzika<br>Chemie<br>Přírodopis<br>Zeměpis  | Fyzika                            | 1      | 2   | 1+1 | 2   |                            | 7            | 1                         |
|   |                                   |  | Chemie                            |        |     | 2   | 2   | 21                         | 4            | 0                         |
|   |                                   |  | Přírodopis                        | 2      | 1+1 | 2   | 1+1 |                            | 8            | 2                         |
|   |                                   |  | Zeměpis                           | 2      | 1+1 | 1+1 | 1+1 |                            | 8            | 3                         |
| 6 | Umění a<br>kultura                | Hudební výchova<br>Výtvarná výchova        | Hudební výchova                   | 1      | 1   | 1   | 1   | 10                         | 4            | 0                         |
|   |                                   |  | Výtvarná výchova                  | 2      | 2   | 1   | 1   |                            | 6            | 0                         |
| 7 | Člověk a<br>zdraví                | Tělesná výchova<br>Vých. ke zdraví         | Tělesná výchova                   | 2      | 2   | 2   | 2   | 10                         | 8            | 0                         |
|   |                                   |  | Vých. ke zdraví                   | 1      | 1   | 0   | 0   |                            | 2            | 0                         |
| 8 | Člověk a<br>svět práce            | Člověk a<br>svět práce                     | Praktické<br>činnosti             | 0+1    | 1   | 1   | 1   | 3                          | 4            | 1                         |
|   | Volitelné<br>předměty             |  | Volitelné<br>předměty             |        | 0+1 | 0+1 | 0+1 |                            | 3            | 3                         |
|   | Disp. dotace<br>v ročnících       |  | Disp. dotace<br>v ročnících       | 3      | 5   | 7   | 9   |                            |              |                           |
|   | Disp. dotace<br>celkem            |  | Disp. dotace<br>celkem            |        |     |     |     |                            |              | 24                        |
|   | Celková pov.<br>čas. Dotac11      |  | Celková povolená<br>časová dotace | 29     | 30  | 31  | 32  | 122                        | 122          |                           |



Foto – LP z přírodopisu - II. stupeň



### 3.3 Zájmové kroužky

## Zájmové kroužky

Školní rok 2016-2017

Základní škola, Trutnov 3, Náchodská 18

### NABÍDKA

| Č.  | Název kroužku            | Vedoucí          | Věk         | Den a čas             |
|-----|--------------------------|------------------|-------------|-----------------------|
| 1.  | Fotbal                   | Karel Šiling     | II. st.     | Čtvrtek od 13.45 hod. |
| 2.  | Florbal                  | Šárka Gregorová  | I. st.      | Úterý od 13.15 hod.   |
| 3.  | Florbal                  | Karel Šiling     | II. st.     | Čtvrtek od 14.00 hod. |
| 5.  | Badminton, přehazovaná   | R. Krumphanzlová | II. st.     | Úterý od 14.35 hod.   |
| 6.  | Fotbal                   | Karel Šiling     | I. st.      |                       |
| 7.  | Výtvarný kroužek         | Ludmila Rosiová  | I. st.      | Úterý/Středa od 13.40 |
| 8.  | Hliněné tvoření          | Ludmila Rosiová  | I. st.      | Úterý/Čtvrtek 6. hod. |
| 9.  | Kroužek vaření           | R. Krumphanzlová | II. st.     |                       |
| 10. | Keramika                 | Ludmila Rosiová  | od 3. třídy | Úterý/Čtvrtek         |
| 11. | Příprava na SŠ z mat.    | Karel Šiling     | II. st.     | Pátek - 0. hod.       |
| 12. | Počítačový kroužek       | Šárka Gregorová  | II. st.     |                       |
| 13. | Příprava na SŠ z češtiny | Eva Peterová     | II. st.     |                       |
| 14. | Dyslektická náprava      | Jana Pastorová   | 1. třída    | úterý 5. hodina       |
| 15. | Práce s počítačem        | Eva Rusová       | 2. třída    | Úterý 6. hodina       |
| X   | Stolní tenis             | Zdeněk Švarc     |             | Úterý / Čtvrtek       |
| X   | Fotbal                   | Filip Lán        | II. st.     | Středa od 14.00 hod.  |
| X   | Podskalák                | Martin Lán       |             | Út/Čt - 16 - 18 hod.  |

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy / k 30.09.2016 /

| Třída         | Počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano - ne) |
|---------------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 1. A          | 20         | 11             | 9            | -                               |
| 1. B          | 18         | 8              | 10           | -                               |
| 2. A          | 24         | 10             | 14           | -                               |
| 3. A          | 26         | 15             | 11           | -                               |
| 4. A          | 20         | 6              | 14           | -                               |
| 4. B          | 19         | 10             | 9            | -                               |
| 5. A          | 29         | 18             | 11           | -                               |
| 6. A          | 24         | 14             | 10           | -                               |
| 7. A          | 16         | 9              | 7            | -                               |
| 8. A          | 25         | 14             | 11           | -                               |
| 9. A          | 16         | 5              | 11           | -                               |
| <b>celkem</b> | <b>237</b> | <b>122</b>     | <b>115</b>   | <b>-</b>                        |

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1                  | 25                                   | 7                            |



#### 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy v průběhu školního roku

| Ročník     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

#### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

| Typ školy                | Počet přijatých žáků |
|--------------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium       | 1                    |
| čtyřleté gymnázium       | 1                    |
| střední odborná škola    | 9                    |
| střední odborné učiliště | 6                    |
| konzervatoř              | 0                    |



Foto – slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku



## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch / k 30.06.2016/

| Předmět |                          | Počty známek |    |    |    |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---------|--------------------------|--------------|----|----|----|---|---|--------------------|--------|
|         |                          | 1            | 2  | 3  | 4  | 5 | U |                    |        |
| Chv     | Chování                  | 235          | -  | 1  | -  | - | - | 236                | 1.008  |
| Cj      | Český jazyk a literatura | 89           | 65 | 47 | 34 | 1 | - | 236                | 2.123  |
| Pr      | Prvouka                  | 72           | 9  | 5  | 1  | - | - | 87                 | 1.253  |
| Vla     | Vlastivěda               | 29           | 23 | 11 | 4  | 1 | - | 68                 | 1.897  |
| Aj      | Anglický jazyk           | 88           | 55 | 37 | 16 | 3 | - | 199                | 1.950  |
| Nj      | Německý jazyk            | 8            | 8  | 7  | 4  | 1 | - | 28                 | 2.357  |
| D       | Dějepis                  | 21           | 21 | 25 | 12 | 2 | - | 81                 | 2.420  |
| Vo      | Výchova k občanství      | 35           | 25 | 16 | 5  | - | - | 81                 | 1.889  |
| Vz      | Výchova ke zdraví        | 19           | 10 | 7  | 3  | 1 | - | 40                 | 1.925  |
| Z       | Zeměpis                  | 18           | 25 | 27 | 10 | 1 | - | 81                 | 2.395  |
| M       | Matematika               | 104          | 67 | 33 | 28 | 4 | - | 236                | 1.987  |
| Pfí     | Přírodověda              | 26           | 29 | 10 | 3  | - | - | 68                 | 1.853  |
| Př      | Přírodopis               | 8            | 28 | 34 | 10 | 1 | - | 81                 | 2.605  |
| Fy      | Fyzika                   | 12           | 22 | 24 | 22 | 1 | - | 81                 | 2.728  |
| Ch      | Chemie                   | 5            | 12 | 13 | 9  | 2 | - | 41                 | 2.780  |
| Hv      | Hudební výchova          | 218          | 15 | 3  | -  | - | - | 236                | 1.089  |
| Vv      | Výtvarná výchova         | 198          | 36 | 2  | -  | - | - | 236                | 1.169  |
| Pě      | Praktické činnosti       | 211          | 21 | 4  | -  | - | - | 236                | 1.123  |
| Tv      | Tělesná výchova          | 215          | 14 | 6  | -  | - | 1 | 235                | 1.111  |
| Inf     | Informatika              | 77           | 15 | -  | -  | - | - | 92                 | 1.163  |
| Inv     | Informatika              | 21           | -  | -  | -  | - | - | 21                 | 1.000  |
| Shv     | Sportovní hry            | 20           | -  | -  | -  | - | - | 20                 | 1.000  |
| Šj      | Španělský jazyk          | 2            | 3  | 7  | 1  | - | - | 13                 | 2.538  |
| Pkv     | Psaní na klávesnici      | 10           | 4  | 2  | -  | - | - | 16                 | 1.500  |
| Fgv     | Finanční gramotnost      | 14           | 2  | -  | -  | - | - | 16                 | 1.125  |

|                            |                        |       |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.675 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 137   |
|                            | prospěl                | 94    |
|                            | neprospěl              | 5     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 13854  | 57.967  |
| neomluvených     | 229    | 0.958   |

## 5.2 Celkové hodnocení žáků – „Chování“

| Třída         | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|---------------|--------------------|----------------------|
| 1.A           | 0                  | 0                    |
| 1.B           | 0                  | 0                    |
| 2.A           | 0                  | 0                    |
| 3.A           | 0                  | 0                    |
| 4.A           | 0                  | 0                    |
| 4. B          | 0                  | 0                    |
| 5.A           | 0                  | 1                    |
| 6.A           | 0                  | 0                    |
| 7.A           | 0                  | 0                    |
| 8.A           | 0                  | 0                    |
| 9.A           | 0                  | 0                    |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>           | <b>1</b>             |

## 5.3 Výchovní opatření – „Napomenutí a důtky“

| Třída         | napomenutí<br>třídního učitele | důtka třídního<br>učitele | důtka ředitele<br>školy |
|---------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1.A           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 1.B           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 2.A           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 3.A           | 1                              | 0                         | 0                       |
| 4.A           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 4. B          | 0                              | 3                         | 0                       |
| 5.A           | 0                              | 2                         | 0                       |
| 6.A           | 7                              | 5                         | 1                       |
| 7.A           | 3                              | 9                         | 4                       |
| 8.A           | 0                              | 2                         | 3                       |
| 9.A           | 0                              | 0                         | 0                       |
| <b>celkem</b> | <b>11</b>                      | <b>21</b>                 | <b>8</b>                |

## 5.4 Komisionální přezkoušení žáků

| Třída         | pochybnosti o<br>správnosti hodnocení | opravné zkoušky /<br>doplňkové přezkoušení |
|---------------|---------------------------------------|--|
| 1.A           | 0                                     | 0  |
| 1.B           | 0                                     | 0  |
| 2.A           | 0                                     | 0  |
| 3.A           | 0                                     | 0  |
| 4.A           | 0                                     | 0  |
| 4. B          | 0                                     | 0  |
| 5.A           | 0                                     | 0  |
| 6.A           | 0                                     | 1  |
| 7.A           | 0                                     | 0  |
| 8.A           | 0                                     | 0  |
| 9.A           | 0                                     | 1  |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>                              | <b>2</b>                                   |

## 5.5 Opakování ročníku

| Třída         | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| 1.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 1.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 2.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 3.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 4.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 4. B          | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 5.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 6.A           | 1             | 0                       | 0                              | 0   |
| 7.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 8.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 9.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| <b>celkem</b> | <b>1</b>      | <b>0</b>                | <b>0</b>                       | <b>0</b>  |

## 5.6 Pochvaly

Žákům školy bylo uděleno 47 pochval třídního učitele.

## 5.7 Statistika tříd

| Souhrnná statistika tříd |      |                  |    |   |   |                   | 2. pololetí školního roku 2016/17 |                 |          |                       |
|--------------------------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-----------------------------------|-----------------|----------|-----------------------|
|                          |      |                  |    |   |   |                   | zpracováno dne: 9. 10. 2017       |                 |          |                       |
| třída                    | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená známka Ch | průměrný prospěch                 | absence na žáka |          | třídní učitel         |
|                          |      | V                | P  | 5 | N |                   |                                   | omluv.          | neomluv. |                       |
| 1.A                      | 19   | 18               | 1  | - | - | -                 | 1.045                             | 30.05           | -        | Mgr. Blažková Milena  |
| 1.B                      | 18   | 17               | 1  | - | - | -                 | 1.095                             | 44.22           | -        | Mgr. Petrželová Alena |
| 2.A                      | 25   | 23               | 1  | - | - | -                 | 1.115                             | 55.92           | -        | Mgr. Horáková Jitka   |
| 3.A                      | 26   | 17               | 9  | - | - | -                 | 1.389                             | 53.69           | -        | Mgr. Pastorová Jana   |
| 4.A                      | 21   | 15               | 5  | - | - | -                 | 1.375                             | 33.09           | -        | Mgr. Šílová Iveta     |
| 4.B                      | 20   | 7                | 12 | - | - | -                 | 1.711                             | 65.90           | 0.50     | Mgr. Endrychová Petra |
| 5.A                      | 29   | 15               | 13 | 1 | - | 1 (0+1)           | 1.621                             | 53.51           | 5.45     | Mgr. Gregorová Šárka  |
| 6.A                      | 24   | 11               | 12 | 1 | - | -                 | 1.798                             | 46.83           | -        | Mgr. Peterová Eva     |
| 7.A                      | 16   | 3                | 12 | 1 | - | -                 | 2.143                             | 97.12           | 3.00     | Mgr. Brožová Blanka   |
| 8.A                      | 25   | 4                | 21 | - | - | -                 | 2.150                             | 65.84           | -        | Mgr. Šíling Karel     |
| 9.A                      | 16   | 7                | 7  | 2 | - | -                 | 1.945                             | 112.75          | 0.81     | Mgr. Patková Andrea   |

legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen



## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

| Pracovník               | Počet hospitací |
|-------------------------|-----------------|
| Ředitel školy           | 4               |
| Zástupce ředitele školy | 5               |
| Ostatní pracovníci      | 0               |
| <b>celkem</b>           | <b>9</b>        |

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

| Pojmenování výchozího stavu                       |
|---|
| Chybí kvalifikovaný pedagog na výtvarnou výchovu. |

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia                                | Pracovník        |
|--|------------------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd     | 1 (ext. pedagog) |
| b) Studium pedagogiky                      | 1                |
| c) Studium pro asistenta pedagoga          | 1                |
| d) Studium pro ředitele škol               | (splněno)        |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 6<br>(viz níže)  |

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia   | Pracovník                        |
|---|----------------------------------|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky   | 1                                |
| b) Studium pro výchovné poradce   | (splněno)                        |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | Celý pedagogický sbor<br>(Fraus) |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů   | -                                |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů                          | (splněno)                        |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy      | -                                |
| g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově post.                    | Není potřeba                     |

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Název / Náplň                               | Datum           | Pedagog            |
|---|-----------------|--------------------|
| Fraus – vzdělávání pedagogů                 | 26. 8. 2016     | Všichni pedagogové |
| Komunikace ve škole s žáky a rodiči         | 29. 9. 2016     | Iveta Šílová       |
| Tvorba a úpravy ŠVP                         | 6. 10. 2016     | Eva Rusová         |
| Schůzka výchovných poradců                  | 12. 10. 2016    | Iveta Šílová       |
| Workshop pro výchovné poradce               | 21. 10. 2016    | Iveta Šílová       |
| První pomoc                                 | 22. 12. 2016    | Všichni pedagogové |
| Kurz pro instruktory lyžování               | 2. – 6. 1. 2017 | Eva Peterová       |
| Doškolovací kurz pro instruktory lyžování   | 2. – 3. 1. 2017 | Karel Šiling       |
| Pohybové hry pro děti                       | 10. 1. 2017     | Silvie Chaloupková |
| Náměty na pokusy z fyziky                   | 11. 1. 2017     | Eva Rusová         |
| Způsob vykazování podpůrných opatření       | 15. 3. 2017     | Eva Rusová         |
| Děti s SVP                                  | 23. 4. 2017     | Eva Rusová         |
| Bakaláři                                    | 28. 3. 2017     | Eva Rusová         |
| Legislativní změny                          | 5. 4. 2017      | Zdeněk Švarc       |
| Právní vědomí vychovatele ŠD                | 19. 4. 2017     | Naďa Šťastná       |
| Kvalifikační studium pro asistenty pedagoga | 4., 24. 5. 2017 | Petra Hofer        |
| Jak naučit žáky s SPU pozornosti            | 22. 5. 2017     | Iveta Šílová       |

#### 7.5 Samostudium

| Prázdniny             | Počet dnů | Samostudium |
|-----------------------|-----------|-------------|
| Podzimní prázdniny    | 2         | 2           |
| Vánoční prázdniny     | 5         | 4           |
| Pololetní prázdniny   | 1         | 1           |
| Jarní prázdniny       | 5         | 5           |
| Velikonoční prázdniny | 2         | 0           |
| Celkem                | 15        | 12          |

#### 7.6 Ředitelské dny

- ❖ 16. listopadu 2016 (Úspora provozních prostředků)
- ❖ 2. prosince 2016 (Oslavy založení školy)
- ❖ 22. prosince 2016 (Školení pedagogů – První pomoc)
- ❖ 9. – 10. května 2017 (Školení pedagogů – „Šablony“ – Osobnostní rozvoj pedagoga)

**Celkem tedy bylo vyhlášeno 5 ředitelských dnů z celkového počtu 5 možných.**

## 8. Zapojení žáků do soutěží

### 8.1 Sportovní soutěže

#### Sportovní úspěchy žáků ZŠ Náchodská

Školní rok 2014 - 2015

| Úroveň       | Sportovní odvětví | H / D  | Datum   | Místo       | Kategorie   | Umístění |
|--------------|-------------------|--------|---------|-------------|-------------|----------|
| Okresek      | Přespolní běh     | H      | Září    | Trutnov     | 6. – 7. tř. | 7.       |
|              | Přespolní běh     | D      | Září    | Trutnov     | 6. – 7. tř. | 11.      |
|              | Přespolní běh     | H      | Září    | Trutnov     | 8. – 9. tř. | 7.       |
|              | Přespolní běh     | D      | Září    | Trutnov     | 8. – 9. tř. | 10.      |
|              | McDonald Cup      | H      | květen  | Trutnov     | 4. – 5. tř. | 3.       |
|              | Florbal - Eldorád | H      | Červen  | Trutnov     | 4. – 5. tř. | 1.       |
|              | Krkon. p. (flor.) | H      | Únor    | Trutnov     | 4. – 5. tř. | 3.       |
| Okresní kolo | Minikopaná        | H      | Říjen   | Trutnov     | 8. – 9. tř. | 5.       |
|              | Basketbal         | H      | Říjen   | Trutnov     | 8. – 9. tř. | 5.       |
|              | Stolní tenis      | H      | Únor    | Trutnov     | kat. III    | 5.       |
|              |                   | H      | Únor    | Trutnov     | kat IV      | 2.       |
|              |                   | D      | Únor    | Trutnov     | kat. IV     | 1.       |
|              | Šplh              | H      | březen  | Trutnov     | kat. VI     | 3.       |
|              | Atletický čtyřboj | H      | červen  | Trutnov     | kat. IV     | 3.       |
| McDonald Cup | H                 | květen | Trutnov | 1. – 3. tř. | 5.          |          |
| Krajské kolo | Stolní tenis      | D      | Březen  | Jičín       | IV          | 3.       |
|              | Šplh              | H      | 10. 3.  | Trutnov     | Kat. IV     | 3.       |





## Komentář ředitele školy:

Žáci naší školy se zapojují i do dalších – nejen sportovních soutěží. Jsou to nejrůznější vědomostní soutěže nebo olympiády v různých vyučovacích předmětech. Mezi další soutěže, kterých se téměř pravidelně zúčastňujeme, je např. soutěž družstev v 1. pomoci. Naši vyučující motivují, pečlivě vybírají a připravují žáky na výše uvedené soutěže.

## 9. Oblast ICT

### Charakteristika ICT na škole

Od roku 2012 v rámci projektu EU peníze školám došlo k velké přeměně a modernizaci celé oblasti ICT.

1. Zásítování školy – všechny třídy a kabinety jsou propojeny kabely tak, aby bylo možno se z jakéhokoli místa ve škole připojit k internetu, případně se propojit se školní databankou, kde jsou uloženy všechny výukové materiály v elektronické podobě. Tyto materiály jsou neustále doplňovány novými a aktualizovány.
2. Školní server – nákupem serveru můžeme veškeré výukové materiály i jiná data ukládat v tzv. školním úložišti (databance) a tím jsme schopni zajistit okamžitý přístup k potřebným informacím. Toto úložiště je neustále rozšiřováno o další výukové materiály.
3. Školní víceúčelové tabule – téměř do všech tříd byly pořízeny nové víceúčelové tabule. Jejich variabilita spočívá v tom, že kromě psaní slouží i jako promítací plocha. Může se na ně psát jak klasickou křídou, tak speciálním fixem. Další 3 byly na konci školního roku dodány do učeben I. stupně.
4. Dataprojektory – do školy byly zakoupeny další dataprojektory. V současné době tedy škola disponuje 15 dataprojektory, z nichž 9 jich je interaktivních a jednou interaktivní tabulí.
5. Z projektu „Dotykem ke vzdělávání“ obdrželo 20 pedagogických pracovníků školy nové Elit Booky včetně softwaru. Učitelé se tak mohou ještě více zapojovat do multimediální výuky.
6. V současné době mají možnost prakticky všichni pedagogičtí pracovníci školy využívat notebooky k přípravě na výuku a zároveň je plně „propojit“ se školním serverem, školní databankou.

### Pracovní stanice – počet

| Počet   | skutečnost | plán |
|---|------------|------|
| Počet žáků  | 237        | -    |
| Počet pedagogických pracovníků  | 16 + 3 + 3 | -    |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách   | 31         | 0    |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. | 0          | 0    |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání  | 20 + 4 + 1 | 0    |
| Počet pracovních stanic celkem  | 56         | 0    |

### **Pracovní stanice – technické parametry**

| <b>Technické parametry stanic</b> | <b>počet</b> |
|-----------------------------------|--------------|
| Starší 5 let                      | 36           |
| Novější – vyhovuje standardu ICT  | 20           |

### **Lokální počítačová síť (LAN) školy**

| <b>Lokální počítačová síť</b>   | <b>skutečnost</b> | <b>plán</b> |
|---------------------------------|-------------------|-------------|
| Počet přípojných míst           | 70                | 70          |
| Sdílení dat                     | +                 | +           |
| Sdílení prostředků              | +                 | +           |
| Připojení do internetu          | +                 | +           |
| Komunikace mezi uživateli       | +                 | +           |
| Bezpečnost dat                  | +                 | +           |
| Personifikovaný přístup k datům | +                 | +           |

### **Připojení k internetu**

| <b>Služba</b>                 | <b>hodnota</b> | <b>skutečnost</b> | <b>plán</b> |
|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------|
| Rychlost                      | 24Mbit         | 24 Mbit           | 24 Mbit     |
| Agregace                      | Nejvýše 1:4    | VDSL              | VDSL        |
| Veřejné IP adresy             | ano            | ano               | ano         |
| Neomezený přístup na internet | ano            | ano               | ano         |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák)  | NE             | ne                | ne          |
| QoS (vzdálená správa)         | ano            | ano               | ano         |
| Filtrace obsahu               | ne             | ne                | ne          |
| Antispam                      | ano            | ano               | ano         |
| Antivir                       | ano            | ano               | ano         |

### **Prezentační a grafická technika**

| <b>Technika - druh</b>     | <b>skutečnost</b> |
|----------------------------|-------------------|
| Dataprojektor              | 6                 |
| Interaktivní dataprojektor | 9                 |
| Interaktivní tabule        | 1                 |
| Tiskárny                   | 2                 |
| Multifunkční tiskárna      | 1                 |
| Kopírovací stroj           | 2                 |

### **Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)**

| <b>Programové vybavení</b> | <b>skutečnost</b> |
|----------------------------|-------------------|
| Operační systém            | 56                |
| Antivirový program         | 56                |
| Textový editor             | 56                |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Tabulkový editor  | 56                                |
| Editor prezentací   | 56                                |
| Grafický editor - rastrová grafika  | 0                                 |
| Grafický editor - vektorová grafika   | 0                                 |
| Webový prohlížeč  | 56                                |
| Editor webových stránek   | 0                                 |
| Klient elektronické pošty   | web                               |
| Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici   | multilicence                      |
| Programy odborného zaměření   | 0                                 |
| Programování  | 0                                 |
| Výuková videa   | 0                                 |
| Výukové programy ( fyzika, matematika ,chemie, přírodopis, anglický a německý jazy, zeměpis, dějepis, ... ) | Fraus,<br>Didakta,<br>Datakabinet |

### Vzdělávání pedagogických pracovníků

| Typ vzdělávání                     | skutečnost | plán  |
|------------------------------------|------------|-------|
| Z - Základní uživatelské znalosti  | 100%       | 100%  |
| P - Vzdělávání poučených uživatelů | 50%        | -     |
| S - Specifické vzdělávání          | 15%        | -     |
| M - Vzdělávání ICT koordinátorů    | 0          | 1 (K) |

### Další ukazatele

|   | skutečnost | plán |
|---|------------|------|
| Diskový prostor k uložení dat pro žáky  | Ano        | -    |
| Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)                                    | Ano (USB)  | -    |
| Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty                                     | Ano        | -    |
| Prostor pro žáky a pedagogy pro vystavení webové prezentace                         | Ano        | -    |
| Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí | Ne         | -    |
| Přístup k ICT z domova pro pedagogy   | Ano        | -    |

### Komentář ředitele školy:

V posledních letech proběhla ve škole poměrně rozsáhlá modernizace ICT. Je jasné, že v této oblasti není možné se zastavit, v tomto trendu je nutné i nadále pokračovat. V průběhu posledních dvou let jsme téměř do všech učeben a kabinetů nainstalovali doky, do kterých je možné se pomocí ElitBooků, kterými disponují všichni pedagogičtí pracovníci, bezproblémově a velmi rychle připojovat. Další velmi pozitivní zprávou je, že jsme na všech počítačích školy přešli na jednotný operační systém Windows 10. Aktuálními úkoly v oblasti ICT jsou výměna monitorů, klávesnic a myši v počítačové učebně. Dále je potřeba taktéž postupně nahrazovat staré dataprojektory, routery, záložní disky, wifi. Odhad minimálních ročních nákladů na nutnou obnovu ICT si dovoluji vyčíslit na 40 – 50 tisíc Kč.



## 10. Školní družina

| Oddělení      | Počet žáků - pravidelná docházka | Počet žáků - nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1             | 27                               | -                                  | 1                  |
| 2             | 29                               | -                                  | 1                  |
| 3             | 24                               | -                                  | 50 % úvazek        |
| <b>celkem</b> | <b>80</b>                        | <b>-</b>                           | <b>3</b>           |

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <b>Prostory školní družiny</b> | velmi dobré, příjemné prostředí |
| <b>Vybavení školní družiny</b> | zlepšený stav                   |



Foto – družinové děti v útulku pro zvířátka

### Akce školní družiny:

- ❖ Vánoční Trutnov 9. 12. 2017
- ❖ Přednášky studentů SZŠ Trutnov
  - „Zdravé zoubky“ 13. 2. 2017
  - „Zdravá výživa“ 14. 3. 2017
- ❖ Lyžařská školička únor 2016
- ❖ Útulek pro zatoulané psy 20. 4. 2017
- ❖ Příměstský tábor H. Maršov 3., 4. 7. 2017

## Komentář ředitele školy

Kapacita školní družiny (80 žáků) je 100% využita. O zdejší školní družinu je v současné době stále zájem, což svědčí o dobré práci ŠD, resp. vychovatelek zdejší školní družiny. Je škoda, že není možné kapacitu ŠD alespoň minimálně navýšit.

## 11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| Počet žáků evidovaných v postižených | Počet žáků s doporučením ŠPZ | Individuální vzdělávací plán |   |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| vady řeči                            | 1 stupeň PO 2                | 4                            | 1 |
| vývojové poruchy chování             | 4 stupeň PO 3                | 1                            |   |
| vývojové poruchy učení               | 16                           |                              |   |
| požadavek na zvýšené výdaje          | 5                            |                              |   |

## 12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 12.1 Vícedenní akce školy

Ve školním roce 2016-17 organizovala škola kromě školních výletů 3 vícedenní školní akce. Jednalo se o sportovně-turistické kurzy, které jsou též zakomponovány do ŠVP, dále pak jazykový vzdělávací pobyt.

|                                    |                                   |                              |                           |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| ➤ Lyžařský výcvikový kurz Krkonoše | účast žáků 7. A + 8. A<br>15 žáků | 28. 2. – 5. 3. 2017<br>6 dnů | Benecko<br>Hotel Krkonoše |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------|





➤ Cykloturistický kurz  
(Český ráj)

účast žáků 9. A  
12 účastníků

11. – 16. 6. 2017  
6 dnů

chata Nebákov  
u Sobotky





## 12.2 Další akce školy

Ve školním roce 2016-17 proběhlo opět mnoho různorodých akcí celoškolského či třídního charakteru. V předchozích výročních zprávách jsem vždy vyčíslil, kolik akcí jsme uspořádali a čeho se týkaly. Bylo jich vždy okolo 70 až 80 za školní rok! Nejinak tomu bylo i v tomto školním roce. Jedna akce však zastínila všechny ostatní, byla celoškolská a týkala se nejen současného dění ve škole, nýbrž vracela se hluboko do historie naší krásné školy. Ano – naše škola, tedy lépe řečeno hlavní budova školy, slavila neuvěřitelné **120. výročí** svého založení.



Dovolil bych si tedy v krátkosti pozastavit se nad touto veledůležitou akcí, která byla také velmi důkladnou prověrkou prakticky všech zaměstnanců školy, jejich ochoty, pracovitosti, tvořivosti a umu.

Oslavy proběhly ve dnech 1. a 2. prosince 2016. Níže uvádím její součásti:

### 1. Příprava a realizace **Almanachu**

Na této knižní publikaci se pracovalo více než půl roku a podílela se na ní celá řada osob, ať již našich zaměstnanců či pracovníků trutnovského archivu a nebo bývalých zaměstnanců školy.



## Úvodní slovo pana starosty pro náš Almanach:

Vážení čtenáři,

Základní škola Náchodská Trutnov slaví v letošním roce 120. výročí od svého založení a pro mě je velkou ctí, že jí mohu popřát vše nejlepší k jejím narozeninám. Díky svému vzniku v roce 1896 je dnes prakticky nejstarší základní školou v Trutnově. Přestože se nachází mimo centrum města v městské části Poříčí, je neméně důležitá jako všechny ostatní trutnovské základní školy. Dalo by se říci, že má dokonce něco navíc. Navštěvují ji totiž nejen žáci z Trutnova, ale také děti z okolních integrovaných obcí, a tím je její pozice v rámci systému trutnovských základních škol nezastupitelná.

Jsem rád, že se škole daří a že se zapojuje do nejrůznějších projektů. Žákům nabízí kvalitní pedagogický sbor, interaktivní výuku a klidné a dobře vybavené studijní prostředí. Do dalších let škole přeji vše dobré, mnoho dalších různorodých aktivit, co nejvíce spokojených žáků a Vám, kolegové učitelé, hodně zdraví, štěstí, síly a pedagogického nadšení.

Mgr. Ivan Adamec

starosta města Trutnova

## 2. Akademie

Jen velmi těžko by se daly popsat přípravy této stěžejní akce celých oslav. Byly to doslova hodiny a hodiny tvořivé, trpělivé práce, která byla nakonec prezentována ve veřejném vystoupení v tělocvičně ve formě scének, rozhovorů, zpívání a vzpomínání na časy minulé i současné. Tato přehlídka, při které se všichni zajisté dobře bavili, trvala přibližně 70 min. Celkový dojem akademie byl také potvrzen velmi profesionální přenosovou technikou. Vše bylo snímáno na 3 online připojené kamery.







### 3. Den otevřených dveří

Hned po skončení akademie se plynule přešlo k otevření téměř všech prostorů školy v rámci Dne otevřených dveří. Jeho součástí pak byly i níže uvedené aktivity:

- Slavnostní ohňostroj na nádvoří školy
- Výstava svícňů
- Prodej domácích okrasných perníčků
- Otevření zcela nově připraveného školního skanzenu v půdním prostoru
- Rukodělné dílny pro nejmenší děti
- Prodej upomínkových předmětů s logem školy a almanachu
- Pohoštění pro pozvané hosty a širokou veřejnost





#### 4. Reprezenční ples školy

2. prosince 2016 se od 20 hod. v rámci oslav 120. výročí založení školy uskutečnil Reprezenční ples školy, jehož součástí byla i dvouhodinová diskotéka ve vstupním vestibulu školy.



#### 5. Výzdoba školy

Celá škola byla krásně vyzdobena. Jako jednotné téma bylo zvoleno „svícný“. Škola byla provoněna čerstvě upečenými štrůdly, ale i adventní jablečno-skořicovou vůní, speciálně dodanou pro tyto oslavy...



## 6. Výsadba 120 stromů

V rámci oslav 120. výročí založení školy jsme připravili ještě jednu symbolickou, ale zároveň i prospěšnou akci. Ve spolupráci se společností Lesy a parky Trutnov naši žáci dne 22. listopadu 2016 provedli výsadbu 120 jilmů na Zlatém kopci u Trutnova.

*Oslavy 120. výročí založení školy jsou tak říkajíc jednou za život. Já osobně jsem byl s výsledkem této akce velmi spokojen. Velký dík patří všem zaměstnancům, kteří se na této náročné akci podíleli. A protože si to naše škola zaslouhuje, níže ještě uvádím přání škole do budoucna ... (viz almanach)*

*Sto dvacet let je z pohledu lidského života naprosto neuvěřitelný věk. Z pohledu existence školy je to však navíc úžasný komplex dění, změn, nových přístupů ve výchovně vzdělávací práci i experimentů, které přinášela doba, zvyky a zvyklosti. Sto dvacet let života každé školy znamená také obrovské množství poctivé práce, ale i pestrých osudů žáků a kantorů.*

*Samotné číslo 120 v sobě nese i symboliku uzavření kruhu – dokončení cyklu. My všichni, kteří jsme se zde ve víru dějin setkali, můžeme být poctěni, že nám je umožněno být u něčeho nového, na začátku další etapy života naší krásné školy ...*

*Pokud mohu vyslovit přání škole k jejímu významnému jubileu, rád bych jej zaměřil především na její tři vzájemně propojené subjekty – žáky, učitele, rodiče. Žákům bych popřál, aby se těšili do školy, aby se zde dozvíдали mnoho a mnoho zajímavých a potřebných informací a aby alespoň občas chápali snahu kantorů. Učitelům přeji jednotný a spolupracující kolektiv, dostatek ukázněných a motivovaných žáků, kteří se naopak pro ně stanou trvalou inspirací. Rodičům přeji bezproblémovou školní docházku svých dětí, tvůrčí prostředí a pozitivní klima ve škole, jehož součástí se oni sami mohou stát. Všem třem skupinám dohromady pak – aby si jednu mohli říci „Bylo nám potěšením společně se setkat na půdě této školy a vzájemně se obohatit“.*

*V současnosti bych si pak dovilil poděkovat všem, kteří mají podíl na dobrém jménu naší školy: panu školníkovu, uklízečkám, sekretářce, kuchařkám a v neposlední řadě pak samotným pedagogům. Bez jejich vzájemné součinnosti a každodenní trpělivé práce, bychom nemohli být úspěšní. Poděkování patří dále zástupcům zřizovatele města Trutnova – panu starostovi, místostarostům, pracovníkům odboru školství aj. Jejich vstřícný postoj k nejrůznějším, především pak provozním záležitostem školy, je pro nás nepostradatelný.*

*Při pročítání jednotlivých stránek tohoto almanachu si uvědomíme, že tato výchovně vzdělávací instituce v sobě nese nepřeborné množství tradic a pamětí. Tato škola má opravdu na co navazovat a z čeho čerpat. Nechť je i nadále dynamicky se rozvíjející základní školou, která bude kráčet dalším svým životem s lehkostí, důvěrou a vydobytou hrdostí.*





## 13. Prevence sociálně patologických jevů

### 13.1 Prevence sociálně patologických jevů

| Vzdělávání  | Poznámka   |
|---|--|
| Školní metodik prevence   | Škola disponuje proškoleným pedagogem  |
| Pedagogičtí pracovníci školy  | „Osobnostní rozvoj pedagoga“   |
| <b>Školní vzdělávací program</b>  |  |
| Etika a právní výchova  | Výchova k občanství  |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu   | Výchova ke zdraví  |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů  | Výchova k občanství  |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování                                | Výchova k občanství, sportovně-turistické kurzy (lyžařský, cykloturistický, poznávací), projektové dny |
| <b>Organizace prevence</b>  |  |
| Minimální preventivní program   | Metodik prevence   |
| Využití volného času žáků   | Třídní učitelé, zájmové kroužky  |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů                       | Vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé   |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí   | Třídní učitelé   |
| Poradenská služba školního metodika prevence  | ano  |
| Poradenská služba výchovného poradce  | Stanoveny návštěvní hodiny   |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení  | PPP Trutnov 1, OSPOD, Varianta   |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami  | ano  |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | ano  |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů  | Přednášky k různým vhodným tématům - viz plán práce na školní rok 2016-17                              |

### 13.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

| Sociálně patologický jev                   | Počet |
|--|-------|
| Drogová závislost                          | 0     |
| Alkohol                                    | 0     |
| Kouření                                    | 2     |
| Kriminalita a delikvence                   | 0     |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0     |
| Patologické hráčství (gambling)            | 0     |



|                 |   |
|-----------------|---|
| Záškoláctví     | 3 |
| Šikanování      | 1 |
| Vandalismus     | 4 |
| Násilné chování | 0 |
| Xenofobie       | 0 |
| Rasismus        | 0 |

## 14. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

| Prostředí, prostory a vybavení                             | komentář  |
|--|---|
| Budovy, učebny a další místnosti a jejich estetická úroveň | Prostory jsou vyhovující, téměř všechny učebny vymalovány.<br>V hlavní budově provedena výměna oken.  |
| Odborné pracovny, multimediální učebny                     | F + Ch, Hv, Informatika, Př, Pč, Ze<br>Dataprojekty a interaktivní datarpjektory umístěny téměř ve všech odborných učebnách   |
| Zahrady, odpočinkový areál, hřiště                         | Dvě zahrady, hřiště na plážový volejbal, fotbalový stadion v nájmu, žádost o grantové řešení vybudování víceúčelového sportovního hřiště  |
| Tělocvična, taneční sál                                    | Tělocvična po generální opravě.<br>Zrekonstruovaná podlaha v malé tělocvičně  |
| Vybavení učebními pomůckami , I. a II. stupeň ZŠ           | Stav dostačující, dochází k postupnému dokupování nových pomůcek  |
| Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty, sešity           | Proveden nákup nových interaktivních učebnic pro žáky na II. stupni školy na všechny hlavní vyučovací předměty  |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami           | Některé pomůcky jsou příliš zastaralé, učebny naopak vybaveny moderní didaktickou technikou   |
| Školní jídelna   | Nový odbavovací systém, nefunkční vzduchotechnika opravena.<br>Velmi pěkné a klidné prostředí.  |
| Vchody do školy  | Na všechny 4 vchody do školy nainstalovány kamery s možností záznamu (Hlavní vchod, vchod pro žáky, vchod do tělocvičny, vchod do tanečního sálu). Možnost sledování aktuálního stavu na monitoru ve sborovně a kanceláři sekretariátu. |

## 14. Další údaje o škole

|  |  |
|--|--|
| Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů<br>Mezinárodní spolupráce mezi školami  | Připravuje se -<br>Comenius  |
| Dary <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Škola obdržela fin. dar od společnosti Women for Women na obědy žáků ze sociálně slabých rodin</li> <li>➤ Kasper s. r. o. – oslavy 120. výročí školy</li> <li>➤ ČEZ, a. s. – oslavy 120. výročí založení školy (2017)</li> <li>➤ Kraje pro bezpečný internet – vítězství v soutěži!!!</li> </ul> | Pro 11 žáků školy<br>1. 10. – 30. 6. 2017<br>10 tis. Kč.<br>30 tis. Kč<br>15 tis. Kč |
| Projekty realizované školou / finance z cizích zdrojů / <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 419 265,- Kč – první fáze<br/>(Od 1. 5. 2017)</li> </ul>  | Šablony – Zlepšení<br>kvality výuky na ZŠ  |
| Spolupráce se zřizovatelem / Město Trutnov /   | Velmi dobrá  |
| Účelové provozní příspěvky (kalendářní rok 2016) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Výměna osvětlení v 10 učebnách</li> <li>➤ Vícenáklady na opravu střechy nad tělocvičnou</li> <li>➤ Oprava omítky hlavní budovy školy</li> <li>➤ Oslavy 120. výročí založení školy</li> </ul>   | 550 tis. Kč<br>50 tis. Kč<br>2 370 tis. Kč<br>60 tis. Kč                             |



## 15. Hodnocení školy

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická v Liberci pro naši školu provedla „**Šetření klimatu učitelských sborů základní školy pro rok 2016-17**“ (šetření proběhlo v říjnu až listopadu 2016).

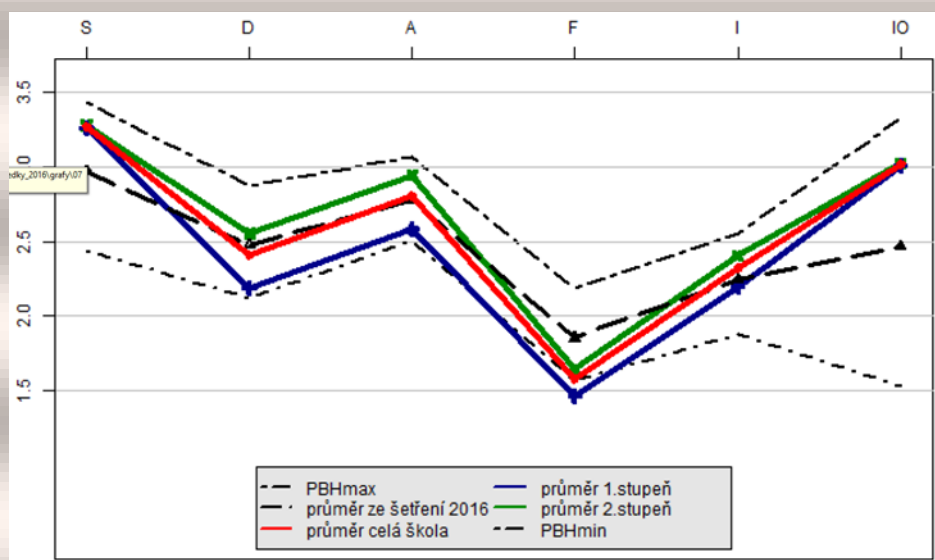
Šetření bylo provedeno standardním dotazníkem OCDQ-Rs. Můžete se tedy dozvědět, jak jsou v rovině profesní i osobní u Vás ve škole učitelé vnímány a hodnoceny vzájemné vztahy a jaké sociální znaky vykazuje učitelský sbor jako celek. Dotazník zjišťuje jak kolegiální vztahy uvnitř sboru, tak také vnímané vztahy učitelů směrem k řízení školy a k vedení lidí.

Popis charakteristik klimatu učitelského sboru

Předkládané výsledky umožní sledovat a porovnat *hodnoty dílčích dimenzí*, jejich vzájemný kontext a celkové skóre, které v pojetí dotazníkového nástroje OCDQ-Rs reprezentují fenomén klimatu učitelského sboru. Tabulka [1] obecně charakterizuje dílčí dimenze klimatu. První dvě dimenze, **podpora sboru** vedením školy (suportivita = S) a **pevnost vedení** školy (direktivita = D), sledují vyjadřovaný vztah učitelů k práci vedení školy; zejména vnímanou podporu, vytvářené podmínky práce a dále pevnost řízení a kvalitu vedení lidí. Další dvě dílčí dimenze, **angažovanost** (angažovanost = A) a **frustrace** (frustrace = F) učitelů, vyjadřují sebehodnocení kvality práce učitelů, profesní zaujetí a stupeň vnímané profesní zátěže, resp. úroveň jejího zvládnutí. Pátá dimenze, **přátelské vztahy** ve sboru (intimita = I), hodnotí kolegiální vazby mezi učiteli v osobní i profesní rovině. Uvedené dílčí hodnoty jednotlivých dimenzí (kromě I) generují **celkový index otevřenosti** (IO). Vyšší hodnoty IO deklarují příznivější sociální klima sboru.

Tabulka [2] a graf: Charakteristiky sociálního klimatu učitelského sboru  
Základní škola, Náchodská 18, Trutnov 3 / 073TU, N=13

| aritmetické průměry absolutních hodnot |                    | <u>S</u> | <u>D</u> | <u>A</u> | <u>F</u> | <u>I</u> | Celkový <u>IO</u> |
|--|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| Počet položek dimenze:                 |                    | 7        | 7        | 10       | 6        | 4        | (koef. 8,15)      |
| SBOR celkem                            | $\bar{x}$          | 22,88    | 16,88    | 28,04    | 9,46     | 9,31     | 24,58             |
|  | S <sub>vyb</sub>   | 3,01     | 2,51     | 2,38     | 2,11     | 2,09     | 6,15              |
| 1. stupeň                              | $\bar{x}$          | 22,8     | 15,3     | 25,8     | 8,8      | 8,8      | 24,5              |
|  | S <sub>vyb</sub>   | 1,64     | 1,86     | 1,3      | 2,77     | 1,48     | 5,87              |
| 2. stupeň                              | $\bar{x}$          | 22,94    | 17,88    | 29,44    | 9,88     | 9,63     | 24,63             |
|  | S <sub>vyb</sub>   | 3,75     | 2,43     | 1,72     | 1,64     | 2,43     | 6,71              |
| Šetření 2016<br>Nzš=125                | $\bar{x}$          | 20,77    | 17,34    | 27,79    | 11,14    | 8,97     | 20,08             |
|  | S <sub>vyb</sub>   | 3,47     | 2,53     | 3,50     | 2,28     | 2,02     | 7,26              |
| Pásmo běžných<br>hodnot                | PBH <sub>max</sub> | 24,01    | 20,13    | 30,67    | 13,10    | 10,21    | 27,06             |
|  | PBH <sub>min</sub> | 17,10    | 14,87    | 25,05    | 9,43     | 7,53     | 12,53             |





## Interpretace dat

Základní škola, Náchodská, Trutnov **vykazuje nadstandardní a vyrovnané hodnoty charakteristik sociálního klimatu učitelského sboru**. Dílčí dimenze, celkový index otevřenosti (IO) i grafické profily vyjadřují velmi příznivé hodnoty pro celý učitelský sbor i pro oba subsbory. Pokud některé z hodnot dosahují či přesahují pásma běžných hodnot (PBH), pak vždy v pozitivním smyslu (frustrace F). Shoda výpovědí je nadprůměrná (viz nízké hodnoty výběrové směrodatné odchylky). Suportivita (S), tedy sborem **vnímaná podpora ze strany vedení školy**, má u učitelů obou stupňů shodnou a **vysoce nadprůměrnou hodnotu**. Vnímaná direktivita (D) je podprůměrná, výrazněji u subsboru 1. stupně. Rozdílná mezi oběma subsbory je také hodnota dílčí dimenze angažovanosti (A), která leží celkově na průměru, zásadně vyšší ale prokazují učitelé 2. stupně. Frustrace (F) na hranici PBH je nižší u subsboru 1. stupně. Tyto hodnoty generují **velmi příznivou, vysoce nadprůměrnou hodnotu celkového indexu otevřenosti (IO)**. Intimita (I) kopíruje republikový průměr.

**Sociální klima učitelského sboru ZŠ Náchodská v Trutnově vykazuje v oblasti dílčích dimenzí, konstelace těchto dimenzí, v celkovém indexu otevřenosti i ve shodě výpovědí vysoce příznivé charakteristiky s vyrovnanými hodnotami.**





## 15.2 Oblast prevence sociálně patologických jevů - ZHODNOCENÍ za školní rok 2016-17

Ve školním roce 2016/2017 jsme **školní preventivní program** (dříve minimální preventivní program školy) zaměřili na široké spektrum sociálně negativních jevů, abychom eliminovali jejich nepříznivé důsledky na naše žáky. Vytyčili jsme si hlavní oblasti, ve kterých jsme měli za cíl, zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a snížit rizika ohrožující zdravý osobnostní a sociální vývoj. Žádoucí pro nás bylo zformovat v rámci našeho výchovně vzdělávacího působení spokojeného a sebevědomého jedince z řad mladé generace, který je odpovědný za vlastní chování i jednání a žije způsobem přiměřeným jeho věku.

Plány preventivního programu se dařilo z velké části plnit. Díky neustálé koordinaci školních aktivit a všeho dění prostřednictvím třídnických hodin, žákovské knížky (internetové i papírové), třídních schůzek, webových stránek školy, telefonických hovorů, osobního jednání i e-mailové korespondence, konzultací s výchovným poradcem či metodikem prevence se vylepšovala vzájemná komunikace mezi školou-žáky-rodíči a zvýšila se informovanost právě rodičů, u kterých usilujeme o co nejlepší spolupráci. Při realizaci preventivního programu se v rámci různých aktivit průběžně zapojovali všichni žáci prvního i druhého stupně a celý pedagogický sbor včetně vedení naší školy.

Z celé řady negativních jevů vyskytujících se ve školních kolektivech i jinde jsme upřednostnili tyto:

- asociální chování – agresivita, intolerance, vandalismus, ostrakismus, šikana, rasismus a xenofobie
- užívání návykových látek – především kouření, pití alkoholických nápojů, popř. užívání drog
- patologické hráčství (gambling), netolismus (virtuální drogy)
- bezdůvodné absence
- rizikové sexuální chování
- sebepoškozování
- poruchy příjmu potravy
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- závislost na náboženském či politickém extremismu

K této volbě nás vedlo zjištění, že se mezi přestupky nejčastěji řešenými na naší škole objevovaly agresivita a vandalismus žáků, problém se záškoláctvím, možné ohrožení mravní výchovy mládeže, podezření na šikanu a nebezpečné šplhání nebo přeskakování čehokoliv.

K nejzávažnějším přestupkům v minulosti patřilo záškoláctví a agresivita žáků. Vedení školy i jednotliví učitelé se při řešení těchto problémů nejprve snažili navázat úzkou spolupráci s příslušnými zákonnými zástupci. Ti ve většině případů pedagogům ochotně v nápravě pomáhali a na základě domluvy důsledně docházku kontrolovali. Bohužel v některých rodinách se to ukázalo jako málo účinné. Byl proto přizván kurátor a svolala se výchovná komise.

Pro osvětovou činnost byla spravována nástěnka s aktuálními informacemi o možných závislostech s odkazy na zdravotnická zařízení a možnostmi léčby. Velký důraz jsme v problematice návykových látek kladli na osvětu v oblasti sebepoznání, sebeúcty, sebedůvěry a lidské vůle. V rámci výchovných předmětů jsme s dětmi vedli informační osvětu a

nacvičovali různé techniky pomáhající návykové látky vyhodnotit jako škodlivé, odsoudit jejich užívání a odmítnout je, pokud jim jsou nabídnuty.

Pro zmapování postojů žáků a jejich názorů na různé patologické jevy vždy provádíme anonymní dotazníková šetření. Ta se pak opakují po realizaci preventivního plánu v rámci příslušného školního období. Opět se nám potvrdilo, že již u žáků pátých nebo šestých tříd sílí přitažlivost cigaret a alkoholických nápojů, popř. jiných látek. Nelze se divit, když je denně děti vidí doma i kolem sebe. Nejinak tomu je v současné době s používáním IT technologií. Děti totiž velmi snadno propadají kouzlu zábavy, vyhledávání informací, neomezené komunikaci, skryté identity atd. Toto kouzlo je jim poskytováno převážně prostřednictvím mobilních telefonů, tabletů a notebooků. Tyto přístroje se staly nedílnou součástí našeho života. Bohužel dokáží nejen usnadnit práci a pobavit, ale též způsobit problémy různého charakteru. Děti všech kategorií jsou stále častěji závislé na hraní elektronických her a komunikaci po sociálních sítích s rádoby přáteli. Mylně se rovněž domnívají, že jsou ve svém virtuálním světě v bezpečí, ale podvědomě tuší, že to tak nemusí být. Přiznávají nám také, že jsou více agresivní a neumí být k druhým dostatečně tolerantní. Přitom všem si uvědomují, že přestávají mít čas na skutečný život (školu, koníčky, kamarády a dokonce rodinu). Nakonec, ale většina z nich prohlásí, že jim jde o vložené investice a o prestiž (zdánlivou), tak toho přece nemůžou nechat! Tady toho máme ještě hodně k zamyšlení. V budoucích letech hodláme se zjištěnými informacemi dále pracovat. Považujeme za důležitý fakt, že se naši žáci chtějí otevřeně bavit a svěřují se se svými zkušenostmi. I zde jsme tedy zaznamenali úspěch. Přibývá žáků, kteří mají v náš učitelský sbor důvěru. Avšak v této oblasti máme jen omezené působení. Autorita/učitel může působit v podstatě dvěma způsoby; rozumnou argumentací a příklady ze života a pak už jen svým osobním přístupem, kdy se pro své svěřence nutně stává vzorem. Vhodnými vzory pro své žáky se snažíme být u nás na škole všichni bez výjimky; včetně nepedagogických pracovníků. Z dotazníkového průzkumu tedy vyplývá, že drtivá většina dětí si škodlivé důsledky užívání návykových látek nebo důsledky netolismu či gamblingu uvědomuje. Přiznání si problému je první krok na cestě k jeho řešení. Ale též jsme zjistili, že samotné zdravotní či sociální riziko k odrazení od aktivit vedoucích k závislostem nestačí. V příštím školním roce budeme s tímto faktem počítat při sestavování dalšího plánu prevence na škole.

Dlouhodobě pozorujeme, že problém se závislostmi vzniká nejčastěji tam, kde chybí pravidelná mimoškolní zájmová činnost, zaběhnuté plnění povinností či vhodné vzory z rodiny. Také tam, kde je špatné rodinné klima, nevhodný styl výchovy vedoucí k přílišné sebedůvěře nebo naopak k neustálému podceňování a litování. Každý rok se proto vzděláváme v různých oblastech (např. psychologie, práce s kolektivem, komunikace s problémovými žáky nebo rodiči, jak poznat šikanu, jak postupovat v tom či onom případě...), abychom mohli adekvátně reagovat a pomáhat. K vyplnění volného času nabízíme řadu kroužků, které jsou našimi žáky hojně využívány. Zveme k nám besedovat a předvádět různé odborníky a organizace. Sami realizujeme projektové dny, např. Den zdraví, Den finanční gramotnosti aj. Pořádáme též školení rodičů (př. internetová bezpečnost). Chodíme na exkurze, navštěvujeme vzdělávací pořady a filmy, dopřáváme si divadlo a taneční vystoupení. Pořádáme různé sportovní akce (turnaje, kurz cyklistiky, vodácký kurz ...) nebo se účastníme sportovních klání mezi školami. Zdokonalujeme se v oblasti zdravotní, dopravní a environmentální výchovy. Školíme mladé zdravotníky a ochránce přírody. Pomáháme v psím útulku, sbíráme plody, papír a baterie, abychom šetřily přírodní zdroje. V rámci přírodovědných i humanitních předmětů na škole se účastníme soutěží a olympiád... Učíme děti plavat, bruslit, přežít v přírodě... Jezdíme do ZOO, do hvězdárny, do dětských zábavních parků apod. Děláme si radost ze svátečních chvil – vítáme jaro, slavíme Halloween, pořádáme

v předvánočním čase Den otevřených dveří a později vánoční besídka se slavnostním vánočním obědem... Zvelebujeme naši školu zvenčí (nová fasáda) i zevnitř (nová okna, osvětlení...). Snažíme se, aby spektrum akcí pořádaných školou bylo co nejširší a uspokojilo naše žáky i rodiče.

Těmto všem aktivitám jsme se věnovali i v roce 2016/2017. Všechny činnosti pomáhaly krok za krokem plnit cíle našeho preventivního programu. Jedna činnost byla v loňském roce ale významnější než jiné – uspořádání slavnostní akademie k 120. výročí založení naší školní budovy. Událost ohromně stmelila učitelský kolektiv i žáky napříč třídami a vybičovala je k precizní prezentaci svých schopností a dovedností. Škola předvedla úžasné představení, však měla početné publikum. Akce se velmi vydařila a zaznamenala nebývalý ohlas u široké veřejnosti. Žáci i učitelé pocítili krásný pocit zadostiučinění a hrdosti na školu i na sebe. Slíbili jsme si, že budeme v tomto duchu pokračovat i nadále.

### **Komentář ředitele školy:**

Hodnocení Školního preventivního programu zaznamenalo v této výroční zprávě několik změn. Ty vyplývají především z nového způsobu vykazování sociálně patologických jevů. ČŠI vytvořila nový - elektronický způsob záznamů. Tím se obsah závěrečných zpráv výrazně zjednodušil, obsahová stránka je tedy stručnější. Zároveň se tak i stala hodnotící zpráva sociálně patologických jevů přehlednější.



Foto – Hasík – práce trutnovských hasičů



### 15.3 Hodnocení výsledků finančních a řídicích kontrol za rok 2016-2017

Organizace má zpracovávánu směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a plán kontrol na rok 2016. Vnitřní kontrolní systém je zaměřen především na kontrolu rozpočtu a účetnictví, včetně mzdové agendy – při namátkových kontrolách byla pozornost zaměřena především na účelnost vynakládání finančních prostředků organizace a věcnou a formální správnost účetních dokladů. Při kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky, dílčí nedostatky byly průběžně řešeny ve spolupráci s účetní či jiným zodpovědným pracovníkem.

#### 15.3.1 Kontroly ze strany zřizovatele

- a) Veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření organizace s veřejnými prostředky – především pak účelových provozních příspěvků za rok 2014. Kontrola proběhla dne 15. září 2015 pod označením č. 6/2015 VSK  
Výsledek – **Kontrolou nebylo zjištěno neoprávněné použití poskytnutých finančních příspěvků městem** (viz protokol).
- b) Kontrola v rámci odborného dohledu na příspěvkovou organizaci  
- kontrola provádění revizí, školní jídelny, zastupování ředitele, smluvní vztahy  
Kontrola proběhla 11. 5. 2016, kontrolované období – školní rok 2015-16 -č. 2/2016 – protokol  
Výsledek – **Ve sledovaných kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.**

#### 15.3.2 Kontrola ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Finanční kontrola ve veřejné správě  
Ověření realizace projektu – OP VK (výzva č. 56)  
Kontrola proběhla 13. 5. 2015 pod číslem 339/15/669 – viz protokol  
Výsledek – **Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

#### 15.3.3 Kontrola Krajské hygienické stanice

Předmět kontroly – Plnění povinností stanovených pro zařízení a vzdělávání  
Kontrola proběhla na adrese – Pionýrů 388 (vedlejší budova) dne 2. června 2016  
Výsledkem je protokol č.j KHS HK 1491/2016/HDM.TU./Ro

#### 15.3.4 Česká školní inspekce

Ve školní roce 2016-17 kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

**Pozn.:** Ve školním roce 2016-17 neproběhla žádná kontrola.

### 15.4. Hodnocení školy žáky

Dne 29. 6. proběhla rozlučka deváťáků s učiteli. Při příchodu do třídy dostali všichni učitelé, kteří nás v průběhu let učili, rudou růži. U stolu je čekalo malé občerstvení v podobě bábovky, sýrových šneků a brownies. Po usazení všech pozvaných začala mluvit třídní učitelka Andrea Patková a poté vrchní dozorce Švarc. Potom se ujali slova žáci 9.A se svým proslovem. Po rozdání vysvědčení jsme si povídali a pomalu se loučili. Rozlučku jsme si moc užili a ani jedno oko nezůstalo suché. Děkujeme moc za strávený čas na této škole a budeme vzpomínat se slzami v očích.



## 16. Odborová organizace

Na Základní škole, Trutnov 3, Náchodská 18 již delší dobu nepůsobí místní odborová organizace.

## 17. Hospodaření školy

### 1. Zhodnocení výsledků hospodaření

#### 1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání

Celkový příspěvek na činnost v roce 2016 činil 16.448.988,30 Kč, z toho dotace na přímé náklady na vzdělávání z prostředků MŠMT (ÚZ 33353) po konečné úpravě rozpočtu činila 10.174.100,- Kč. Příspěvek na činnost z prostředků Města Trutnov (po konečné úpravě rozpočtu) činil 3.350.000,- Kč. Byla poskytnuta účelová dotace z prostředků Města Trutnov ve výši 550.000,- Kč na opravu osvětlení v učebnách, dále účelová dotace na opravu a nátěry omítek ve výši 1.504.353,30 Kč, dotace na opravu střechy ZŠ ve výši 50.000,- Kč, dotace na pořádání oslav výročí ve výši 60.000,- Kč.

Z Rozvojového programu MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“(UZ 33052) obdržela škola 279.374,- Kč a z rozvojového programu MŠMT „Asistent pedagoga“ (UZ 33457) pak 481.161,- Kč.

Celkové náklady na činnost školy k 31. 12. 2016 činily celkem 19.069.608,03 Kč (z toho hlavní činnost 18.409.823,84 Kč), výnosy pak 19.127.303,05 Kč (z toho v hlavní činnosti 18.931.275,05 Kč). Hospodářský výsledek činil 57.695,02 Kč (z toho v hlavní činnosti představoval ztrátu ve výši 183.548,79 Kč, zisk z vedlejší činnosti ve výši 241.243,81 Kč).

#### 1.2 Investiční činnost

Základní škola neobdržela v roce 2016 dotaci na investice.

#### 1.3. Pracovníci a mzdové prostředky

**Limit mzdových prostředků ze státního rozpočtu pro rok 2016 byl stanoven ve výši 7.350.400 Kč, OPPP 65.000,- Kč, Čerpáno bylo k 31. 12. 2016 7.350.400 Kč (z toho prostředky na platy 7.285.400,- Kč a OPPP 65.000,- Kč).**

Z doplňkové činnosti byly vyplaceny mzdové prostředky OPPP ve výši 53.000,- Kč. Z rozpočtu zřizovatele byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 0,- Kč, OPPP byly vyplaceny ve výši 71.750,- Kč.

Z dotace rozvojového programu „Asistent pedagoga“ (UZ 33457) byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 355.100,- Kč a z dotace rozvojového programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (UZ 33052) byly vyplaceny prostředky ve výši 206.180,- Kč.

**Celkový objem mzdových prostředků vyplacených v roce 2016 činil 7.891.845,- Kč (z toho prostředky na platy 7.702.095,- Kč a OPPP 189.750,- Kč). Náhrady za nemoc byly vyplaceny ve výši 17.449,- Kč.**

## 1.4 Doplnková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplnková činnost v roce 2016 byla realizována ve formě pronájmu nebytových prostor a ve formě stravování cizích strážníků. Celkové výnosy DČ v roce 2016 činily 901.028,- Kč, náklady 659.784,19 Kč. Zisk z DČ činil 241.243,81 Kč.

## 1.5 Mimorozpočtové a doplňkové zdroje

V roce 2016 byly základní škole poskytnuty neúčelové finanční dary ve výši 32.000,- Kč. Čerpáno bylo ve výši 12.000,- Kč na pořízení pomůcek pro žáky.

## 1.6 Finanční fondy

### **Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)**

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 97.325,04 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2016 činila 118.640,48 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2016 88.892,50 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2016 činil 127.073,02 Kč.

### **Fond rozvoje majetku (FRM)**

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 62.350,86 Kč. Tvorba fondu z odpisů za rok 2016 činila 728.942,- Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2016 odvodem do rozpočtu města ve výši 720.000,- Kč. Stav fondu k 31. 12. 2016 činil 71.292,86 Kč.

### **Rezervní fond (RF)/ z HV**

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 9.076,39 Kč. Fond nebyl v roce 2016 tvořen ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2015 činil 9.076,39 Kč.

### **Rezervní fond (RF)/ z ostatních zdrojů**

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 8.000,00 Kč. Tvorba fondu byla v roce 2016 z finančních darů ve výši 32.000,- Kč. Čerpáno z darů v roce 2016 bylo ve výši 12.000,00 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2016 činil 28.000,00 Kč.

### **Fond odměn (FO)**

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 0 Kč. V roce 2016 nebyl fond ani tvořen, ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2016 činil 0 Kč.

## 1.7 Odvody do rozpočtu Města Trutnov

Odvody do rozpočtu města v roce 2016 byly provedeny z odpisů ve výši 720.000,- Kč.

## 2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

V roce 2016 byla základní škole poskytnuta dotace na přímé náklady na vzdělávání z prostředků MŠMT (UZ 33353) ve výši 10.174.100,- Kč. **Poskytnuté prostředky z dotace na přímé vzdělávání byly čerpány v plné výši.**

V roce 2016 byla základní škole poskytnuta dotace z rozvojového programu MŠMT



„Financování asistentů pedagoga“ (UZ 33457) ve výši 481.161,- Kč. **Poskytnuté prostředky byly čerpány v plné výši.**

V roce 2016 byla základní škole poskytnuta dotace z rozvojového programu MŠMT „Zvýšení platů pracovníků v RgŠ“ (UZ 33052) ve výši 279.374,- Kč. **Poskytnuté prostředky byly čerpány v plné výši.**



Výroční zpráva **předložena** členům Školské rady k 23. říjnu 2017

Výroční zpráva **schválena** Školskou radou dne 1. listopadu 2017

Mgr. Dušan Rejl  
předseda ŠR



Mgr. Zdeněk Švarc  
ředitel školy