

*Školní vzdělávací program
ŠKOLNÍHO KLUBU
při Základní škole, Trutnov 3, Náchodská 18*



Schválil:

Mgr. Zdeněk Švarc, ředitel školy

Platnost dokumentu:

od 1. září 2017

Charakteristika, umístění, materiální podmínky

Školní klub je součástí základní školy. Nachází se v hlavní budově školy s tím, že mohou být využívány i jiné prostory, především pak školní klubovna, školní kuchyňka, tělocvična, taneční sál, počítačová učebna, případně dle potřeby i jiné prostory zdejší základní školy. Pro své aktivity však škola využívá především počítačovou učebnu, školní hernu a učebnu hudební výchovy. Materiální podmínky jsou velmi dobré. V některých místnostech se nachází audio a video technika vč. herních prvků umožňujících i pohybové aktivity (DVD přehrávač, Hi-fi věž s CD přehráváním, vybavení pro stolní hry, knihovna apod.)

Personální podmínky

Ve školním klubu jsou děti pod vedením kvalifikovaných pedagogických pracovníků. V jednotlivých dnech v týdny se střídá postupně 5 pedagogů. Ve školním klubu probíhá pravidelná volnočasová činnost.

Ekonomické podmínky

Činnost žáků ve školním klubu je bezúplatná.

Poslání školního klubu

Školní klub se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Ve dnech školního vyučování školní klub tvoří „mezistupeň“ mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní klub není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která jej odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení pestré činnosti, odpočinku a relaxace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Školní klub je v provozu ve dnech školního vyučování od 13.00 do 14.00 hod. V případě dostatečného počtu žáků je školní klub v provozu i v době vedlejších prázdnin a ředitelských dnů.

Podmínky přijímání uchazečů

Žáci se do školního klubu přihlašují písemnými přihláškami. Činnost školního klubu je určena pro žáky prvního i druhého stupně. Mohou se jí účastnit žáci 4. až 9. tříd. Nepravidelných činností vykonávaných školním klubem se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce, maximální počet žáků v jednotlivých dnech však nesmí přesáhnout 18. Školní klub může organizovat činnost pro žáky a jejich zákonné zástupce i ve dnech pracovního volna a o prázdninách.

Ukončování vzdělávání

Odhlášení žáka z docházky do školního klubu oznámí rodiče písemnou formou pověřeným pedagogům školního klubu.

V případě závažného porušení pravidel chování může ředitel školy na návrh pedagogů školního klubu rozhodnout o podmíněčném vyloučení, případně i vyloučení žáka ze školního klubu.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Prostředí školního klubu včetně chodby a schodiště je bezpečné a nepředstavuje pro jeho členy žádná bezpečnostní rizika. Žáci jsou pravidelně poučováni o zásadách bezpečného chování. Ve školním klubu je příznivé sociální klima, atmosféra pohody a bezpečí. Výchovně vzdělávací činnost zahrnuje činnosti seznamující žáky s ochranou proti násilí, šikaně a s prevencí před rizikovým chováním. Účastníci se podílejí na přípravě a plánování činností. Bezpečnostní předpisy dále respektují řady odborných učeben a sportovišť.

Charakteristika dětí

Činnost a výchovné působení školního klubu je zaměřeno na děti ve věku od 9-ti do 15-ti let Základní školy, Trutnov 3, Náchodská 18, které jsou zapsány k řádné docházce.

Cíle školního klubu

- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k lidem.
- Rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě.
- Učit žáky chránit své zdraví, vážit si ho a být za ně zodpovědný.
- Výchova k odstraňování negativních jevů – šikana, drogy apod.

Formy zájmového vzdělání

- Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost.
- Využití nabídky spontánních činností.

Obsah a časový plán vzdělávání školního klubu

Školní vzdělávací program školního klubu je koncipován jako roční. Celý školní rok je motivován tak, aby se žáci při každé návštěvě školního klubu dozvěděli nějakou novou informaci, zajímavost. Každý měsíc se děti seznamují s nějakým koutem světa nabízejícím úžasné přírodní scenérie a poznání jedinečných kultur a světových velkoměst. Poznávání probíhá formou vycházek do přírody i města, výtvarných činností, rozličných BEZPEČNÝCH pokusů, her, sportovních aktivit, sledováním a vyhledáváním zajímavostí na internetu, v knihách i tiskovinách. Žáci jsou v činnostech pedagogů školního klubu vhodně motivováni.

Podzimní období: září, říjen, listopad

- Osvojení si uživatelského programu na počítači – Word.
- Jednoduché způsoby vyhledávání informací v počítači.
- Sestavování jednoduchého textu.
- Práce s výtvarným materiálem – prohlubování techniky kreslení tužkou.
- Zdokonalování herních činností jednotlivce ve sportovních hrách.
- Ovládání pravidel a spolupráce ve stolních hrách.

Zimní období: prosinec, leden, únor

- Práce s tabulkovým softwarem – Excel (základy)
- Ovládání a osvojování si práce s jednotlivými internetovými „vyhledávači“.
- Rozvíjení pohybových dovedností žáků ve hře (drobné pohybové hry žáků)
- Seznámení se s keramickým materiálem.

Jarní období: březen, duben, květen

- Sestavení jednoduchého textu – dopisu (jeho náležitosti)
- Vkládání obrázků do textu.
- Sestavování referátu na jednotlivé vyučovací předměty – jeho náležitosti.
- Seznámení se s dalšími výtvarnými technikami – koláž, barvy a jejich použití.
- Znalost okvěťí rozkvetlých stromů – určování.
- Dle zájmu žáků seznámení se s méně používanými hrami z tělesné výchovy (např. pálkovací hry, ringo apod.)

Letní období: červen

- Poznávání přírody – stromů, základních bylin, živočichů.
- Postupné zvládání pravidel jednotlivých sportovních her.

Akce školního klubu

- sportovní hry - turnaje
- práce s papírem – výzdoba školy
- Halloween – akce s přespáním ve škole
- Vánoce v klubu
- vycházky do přírody
- karneval
- soutěž ve stolní hře – „Dáma“

Kritéria hodnocení:

1. Splnění všech vzdělávacích oblastí v jednotlivých blocích.
2. Splnění cílů v jednotlivých vzdělávacích oblastech.
3. Aktivita žáků jako celku, prospěšnosti činností.
4. Pozorování žáků při činnostech.